



Bonaventura  
Agora

ANNELIES DE MOL

## Woord vooraf

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting. In het kort noemen we dit het PTA. Dit PTA betreft het examentraject VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg (KB), Gemengde Leerweg (GL) en Theoretische Leerweg (TL) dat wordt afgesloten in het leerjaar 2024-2025. Dit hele examentraject wordt gezien als één periode. In overleg met de leerling wordt de duur van het traject bepaald.

Op dit PTA zijn van toepassing alle artikelen uit het WVO2020. Daarnaast is ook van toepassing de interne regelgeving van SCOL. Deze regels zijn verwoord in het Eindexamenreglement Bonaventuracollege Agora Leiden.

Volg je praktijkvakken op Leystede, dan zul je ook daar opgaan voor het CSPE. In dat geval zijn de regels van Leystede van toepassen. Hiervoor verwijzen we naar het Eindexamenreglement BCLeystede.

Voor alle vakken geldt dat de uitwerking van het PTA in een onderwijsprogramma en bijbehorende toetsen/prestaties maatwerk is per leerling. Per schoolexamen (SE/PTA-onderdeel) zijn de eindtermen en bijbehorende beoordelingscriteria gelijk, maar het traject ernaartoe en de manier waarop de eindtermen aangetoond worden in een prestatie van de leerling, zal verschillen per leerling.

Het PTA zelf kan alleen aangepast worden aan de leerling door de directie, als daar vanuit een handicap of chronische ziekte van de leerling aanleiding toe is. Dit is conform de opmerkingen over het maatwerk-PTA in het Eindexamenreglement 2024-2025.

Het eindcijfer van de SE's wordt bepaald op basis van het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal) van het betreffende vak.

De onderdelen die kunnen worden herkanst worden in dezelfde vorm aangeboden zoals origineel benoemd in het PTA. VMBO kaderberoepsgericht heeft recht op in totaal 6 herkansingen voor het betreffende cohort. VMBO gemengde en theoretische leerweg heeft recht op in totaal 8 herkansingen voor het betreffende cohort.

Bij niet voorziene omstandigheden gedurende het schooljaar kan de directie zich genoodzaakt zien in het PTA wijzigingen aan te brengen. Zo'n wijziging heet een erratum en wordt gecommuniceerd met de betrokkenen.

## Toelichting

In dit PTA zijn alle onderdelen van het schoolexamen opgenomen. Je vindt hier verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a. schriftelijke examens/toetsen;
- b. mondelinge examens/toetsen;
- c. praktische examens/opdrachten;
- d. handelingsdelen;
- e. profielwerkstuk;
- f. portfolio;
- g. loopbaandossier;
- h. schoolexamen rekenen voor leerlingen zonder wiskunde in het pakket.

Gedurende het examentraject worden de specifieke data van de schoolexamens in overleg met de vakexpert bepaald en tijdig gecommuniceerd en vastgelegd. Toetsen voor het schoolexamen worden in overleg met de vakexpert ingepland en minimaal 2 weken voor het toetsmoment vastgelegd.

De inleverdata voor werkstukken worden gezien als een toetsmoment en zijn dus bindend. Op de met de vakexpert afgesproken datum lever je in wat je af hebt. Het inleveren van het genoemde werk is verplicht.

In sommige gevallen kun je onderdelen van schoolexamens samenvoegen. In dat geval staat zijn de betreffende onderdelen in het PTA van elkaar gescheiden met een stippellijn. Onderdelen die niet te combineren zijn, zijn gescheiden d.m.v. een doorgetrokken lijn.

Indien er hulpmiddelen zijn toegestaan voor het maken van een schoolexamen, staat dit aangegeven in het PTA.

### Uitleg van de kolommen:

Code	letters en nummer van het betreffende onderdeel
Periode	Het hele examen traject zien we als één periode, hier zal dus altijd het cijfer één staan
Eindtermen	Hier staan de codes die corresponderen met de vereiste exameneenheden en domeinen, aangegeven in de examenprogramma's op examenblad.nl
Onderdeel van	Hier wordt aangegeven of de opgegeven eindtermen onderdeel zijn van het SE (A), CE (B), of een schooleigen onderdeel bevatten (C).
Inhoud	Inhoudsbeschrijving van het onderdeel, voornamelijk beschrijving van gerelateerde leerdoelen.
Vorm	P: praktisch , S: schriftelijk of M: mondeling
Duur	Indien relevant staat hier de duur waarbinnen een onderdeel wordt afgetoetst. Deze duur staat aangegeven in minuten.
Herkansing	Geeft aan of dit onderdeel wel of niet mag worden herkanst
Gewicht	Geeft aan in procenten hoe groot het aandeel van dit onderdeel is op het totale SE cijfer. Alle onderdelen bij elkaar vormen 100%.

## Inhoud

Aardrijkskunde .....	5
PTA VMBO GL/TL .....	5
Biologie .....	7
PTA VMBO KB .....	7
PTA VMBO GL/TL .....	8
Duits .....	9
PTA VMBO GL/TL .....	9
Economie .....	10
PTA VMBO KB .....	10
PTA VMBO GL/TL .....	11
Engels .....	12
PTA VMBO KB .....	12
PTA VMBO GL/TL .....	13
Geschiedenis .....	14
PTA VMBO KB .....	14
PTA VMBO GL/TL .....	15
KCKV .....	16
PTA VMBO KB/GL/TL .....	16
Lichamelijke Opvoeding .....	17
PTA VMBO KB/GL/TL .....	17
LO 2 .....	19
PTA VMBO KB/GL/TL .....	19
LOB .....	21
PTA VMBO KB/GL/TL .....	21
Maatschappijleer .....	22
PTA VMBO KB/GL/TL .....	22
NASK .....	23
PTA VMBO GL/TL .....	23
Nederlands .....	24
PTA VMBO KB .....	24
PTA VMBO GL/TL .....	25
Profielwerkstuk .....	26
PTA VMBO GL/TL .....	26
Rekenen 2F .....	27
PTA VMBO KB/GL/TL .....	27
PTA Agora Leiden VMBO KB-GL-TL Cohort 2024-2025	3

Spaans .....	28
PTA VMBO GL/TL.....	28
Wiskunde.....	29
PTA VMBO KB.....	29
PTA VMBO GL/TL.....	30

## Aardrijkskunde

PTA VMBO GL/TL	<b>Aardrijkskunde</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
----------------	-----------------------	------------------------

### SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden aardrijkskunde V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V8 Vaardigheden in samenhang	A	<b>Geografisch challenge onderzoek</b> eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over een zelf gekozen onderwerp binnen de onderwerpen 'weer en klimaat' & 'bronnen van energie'	P/M		Ja	20%
OND2	1	K7 Arm en rijk V4 Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg	A	<b>Arm en Rijk onderzocht</b> De leerling kan: - verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. - regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. - regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	P/S/M	Indien toets 60 min	Ja	20%
OND3	1	K5 Bronnen van energie V2 Casus bronnen van energie: energiebeleid	A	<b>Toets bronnen van energie</b> De leerling kan - het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.	S	60 min	Ja	20%

				<p>- het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p>				
OND4	1	K6/10 Water K8/16 Bevolking en ruimte en	A	<p><b>Watergebruik voor bevolking in eigen omgeving</b></p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.</li> <li>- de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren.</li> </ul>	P/M		Ja	20%
OND4	1	K9 Grenzen en identiteit V6 Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit	A	<p><b>Toets over grenzen &amp; Europa</b></p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.</li> <li>- verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken</li> <li>- territoriale conflicten in een buiten Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.</li> </ul>	S	60 min	Ja	20%

### Eindcijfer Schoolexamen

Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)

SE Cijfer:

PTA VMBO KB	Biologie	<b>Examenjaar 2025</b>
-------------	----------	------------------------

**SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)**

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	A	<b>Ecosystemen</b> De rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten  Toelichten en beschrijven dat de mens invloed heeft op verschillende aspecten van ecosystemen	S/M	Ja	25%
OND2	1	K8: Houding, beweging en conditie	A	<b>Menselijk lichaam</b> Delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen en de gevolgen van overbelasting	S/M	Ja	25%
OND3	1	K10: Bescherming	A	<b>Afweer</b> Beschrijven en toelichten op welke manier het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen	S/M	Ja	25%
OND4	1	K13: Erfelijkheid en evolutie	A	<b>Overerving</b> Beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	S/M	Ja	25%

\* Eindtermen K1 oriëntatie op werken en leren, K2 Basisvaardigheden en K3 Leervaardigheden Biologie zijn geïntegreerd onderdeel van elke toets binnen dit PTA

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:



## SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	A	<b>Mens en milieu</b> Ecosystemen; de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten  Mens en omgeving; toelichten en beschrijven dat de mens invloed heeft op verschillende aspecten van ecosystemen	S/M	Ja	25%
OND2	1	K4: Cellen staan aan de basis K8: Houding, beweging en conditie	A + B	<b>Menselijk lichaam</b> Delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen en de gevolgen van overbelasting  Cellen staan aan de basis van het leven. Je kent de onderdelen en de functies van de cellen van; dieren, planten, schimmels en bacteriën.	S/M	Ja	25%
OND3	1	K10: Bescherming	A	<b>Afweer</b> Beschrijven en toelichten op welke manier het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen	S/M	Ja	25%
OND4	1	V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A	<b>Oriëntatie in basis en leervaardigheden in het vak biologie</b> Gemiddelde meerdere praktische opdrachten	P	Nee	25%

\* Eindtermen K1 oriëntatie op werken en leren, K2 Basisvaardigheden en K3 Leervaardigheden Biologie zijn geïntegreerd onderdeel van elke toets binnen dit PTA

**Eindcijfer Schoolexamen**

Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)

SE Cijfer:

## Duits

PTA VMBO GL/TL	<b>Duits</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
----------------	--------------	------------------------

### SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K5 Luister- en kijkvaardigheid	A	Luistervaardigheid Goethe niveau A2	S	50	Nee	30%
OND2	1	K7 Schrijfvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A	Schrijfvaardigheid Goethe niveau A2	S	50	Ja	40%
OND3	1	K6 Spreekvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A	Spreek- en gespreksvaardigheid Goethe niveau A2	M	15	Nee	30%

\* Eindtermen K1 oriëntatie op werken en leren, K2 Basisvaardigheden en K3 Leervaardigheden Duits zijn geïntegreerd onderdeel van elke toets binnen dit PTA

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:

## Economie

PTA VMBO KB	<b>Economie</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
-------------	-----------------	------------------------

SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud (Titel en beschrijving inhoud)	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K4B Consumptie en consumentenorganisaties K8 Natuur en milieu K6 Overheid en bestuur	A + B	<b>Consumptie</b> Leerling volgt over een overeengekomen periode een zelf gekozen onderwerp berichten uit het nieuws betreffende (duurzame) consumptie, indien mogelijk met een internationaal tintje (een presentatie hiervan zou in een vreemde taal kunnen worden gehouden).	ET P/M/S	90 min	Ja	50%
OND2	1	K5B Arbeid en bedrijfsleven K8 Natuur en milieu	A + B	<b>Productie</b> Leerling schrijft een artikel, maakt een podcast of video, toneelvoorstelling of anderszins (indien mogelijk in een vreemde taal) over een zelf gekozen onderwerp betreffende het (internationale) bedrijfsleven indien mogelijk met aandacht voor circulaire economie.	ET P/M/S	90 min	Ja	50%

\*Eindtermen K1 oriëntatie op werken en leren, K2 Basisvaardigheden en K3 Leervaardigheden Economie zijn geïntegreerd onderdeel van elke toets binnen dit PTA

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:

SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud (Titel en beschrijving inhoud)	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K4B Consumptie en consumentenorganisaties K8 Natuur en milieu V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A + B	<b>Consumptie</b> Leerling volgt over een overeengekomen periode een zelf gekozen onderwerp berichten uit het nieuws betreffende (duurzame) consumptie, indien mogelijk met een internationaal tintje (een presentatie hiervan zou in een vreemde taal kunnen worden gehouden).	ET P/M/S	90 min	Ja	50%
OND2	1	K5B Arbeid en bedrijfsleven K8 Natuur en milieu V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A + B	<b>Productie</b> Leerling schrijft een artikel, maakt een podcast of video, toneelvoorstelling of anderszins (indien mogelijk in een vreemde taal) over een zelf gekozen onderwerp betreffende het (internationale) bedrijfsleven indien mogelijk met aandacht voor circulaire economie.	ET P/M/S	90 min	Ja	50%

\*Eindtermen K1 oriëntatie op werken en leren, K2 Basisvaardigheden en K3 Leervaardigheden Economie zijn geïntegreerd onderdeel van elke toets binnen dit PTA

Eindcijfer Schoolexamen	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:

PTA VMBO KB	<b>Engels</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
-------------	---------------	------------------------

## SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Vorm	Duur	Herkansing	Gewicht
OND1	1	K5 Luister- en kijkvaardigheid	A	<b>Kijken en Luisteren</b> Cito Kijk- en Luistervaardigheidstoets	S	60	Nee	34%
OND2	1	K7 Schrijfvaardigheid	A + B	<b>Schrijfvaardigheid</b> Schrijfopdracht van minimaal 250 woorden op ERK niveau A2+. Keuze uit: (in)formele brief/email, verslag of blog	S	120	Ja	33%
OND3	1	K6 Gespreksvaardigheid	A + B	<b>Spreken en Gesprekken</b> Gespreksopdracht: monoloog van minimaal minuten naar aanleiding waarvan een kort gesprek wordt gevoerd van minimaal 5 minuten. ERK niveau A2+	M	10	Ja	33%

\*Eindtermen K1 oriëntatie op werken en leren, K2 Basisvaardigheden en K3 Leervaardigheden MVT zijn geïntegreerd onderdeel van elke vaardigheidstoets binnen dit PTA.

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:

## SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Vorm	Duur	Herkansing	Gewicht
OND1	1	K5 Luister- en kijkvaardigheid	A + B	<b>Kijken en Luisteren</b> Cito Kijk- en Luistervaardigheidstoets	S	60	Nee	34%
OND2	1	K7 Schrijfvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A + B	<b>Schrijfvaardigheid</b> Schrijfo opdracht n.a.v. gelezen artikel. Minimaal 250 woorden op ERK niveau A2+/B1. Keuze uit: (in)formele brief/email, verslag of blog	S	120	Ja	33%
OND3	1	K6 Gespreksvaardigheid	A + B	<b>Spreken en Gesprekken</b> Gespreksopdracht: monoloog van minimaal 5 minuten, naar aanleiding waarvan een kort gesprek wordt gevoerd van minimaal 7 minuten. ERK niveau A2+/B1	M	15	Ja	33%

\*Eindtermen K1 oriëntatie op werken en leren, K2 Basisvaardigheden en K3 Leervaardigheden MVT zijn geïntegreerd onderdeel van elke vaardigheidstoets binnen dit PTA.

**Eindcijfer Schoolexamen**

Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)

SE Cijfer:

## Geschiedenis

PTA VMBO KB	<b>Geschiedenis</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
-------------	---------------------	------------------------

SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud (Titel en beschrijving inhoud)	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland K6: De industriële samenleving in Nederland K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland K9: De Koude Oorlog	A	<b>Portfolio*</b> Verplichte onderdelen: · Oriëntatie op leren en werken · Basisvaardigheden · Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting · De koloniale relatie Indonesië – Nederland · De industriële samenleving in Nederland · Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland · De Koude Oorlog	M	30	Nee	70%
OND2	1	K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K5: Staatsinrichting van Nederland	A+B	<b>Staatsinrichting van Nederland</b> <i>Doel: herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848</i>	S/P		Ja	30%

\*Het portfolio wordt na de laatste schriftelijke toets formeel afgesloten met een mondeling. Beoordeling vindt plaats op basis van de beoordelingsrichtlijn voor open opdrachten. De opdrachten die tijdens het mondeling over het portfolio besproken worden kunnen bestaan uit samenvattingen van de leerstof, uitwerkingen van praktische theorie-opdrachten, uitwerkingen van examenoefeningen, eigen onderzoek of een andere verwerking die na afstemming met de vakexpert is gekozen.

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:

## SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud (Titel en beschrijving inhoud)	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland, K6: De industriële samenleving in Nederland K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland K9: De Koude Oorlog V7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A	<b>Portfolio*</b> Verplichte onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriëntatie op leren en werken</li> <li>• Basisvaardigheden</li> <li>• Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting</li> <li>• Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie (1917-1941)</li> <li>• Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949)</li> <li>• De koloniale relatie Indonesië – Nederland</li> <li>• De industriële samenleving in Nederland</li> <li>• Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland</li> <li>• De Koude Oorlog</li> </ul>	M	30	nee	70%
OND2	1	K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K5: Staatsinrichting van Nederland V7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A+B	<b>Staatsinrichting van Nederland</b> <i>Doel: herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848</i>	S/P	60	Ja	30%

\*Het portfolio wordt na de laatste schriftelijke toets formeel afgesloten met een mondeling. Beoordeling vindt plaats op basis van de beoordelingsrichtlijn voor open opdrachten. De opdrachten die tijdens het mondeling over het portfolio besproken worden kunnen bestaan uit samenvattingen van de leerstof, uitwerkingen van praktische theorie-opdrachten, uitwerkingen van examenoefeningen of een andere verwerking die na afstemming met de vakexpert is gekozen.

Eindcijfer Schoolexamen	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:



PTA VMBO KB/GL/TL	<b>KCKV</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
-------------------	-------------	------------------------

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K1 Oriëntatie op leren en werken	A	<b>Cultureel zelfportret deel 1</b> Gedocumenteerd Cultureel zelfportret met eigen ervaring, interesses, kennis en opvattingen m.b.t. kunst en cultuur	Kunstdossier p/s	nvt	ja	25%
OND2	1	K2 Basisvaardigheden K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	A	<b>Deelnemen culturele activiteiten</b> actief deelnemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama)	Kunstdossier s	nvt	ja	25%
OND3	1	K2 Basisvaardigheden K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	A	<b>Creatieve uitwerking</b> Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Kunstdossier p	nvt	ja	25%
OND4	1	K4 Reflectie en kunstdossier	A	<b>Cultureel zelfportret deel 2</b> Verslag doen van culturele en kunstzinnige ontwikkeling in een kunstdossier en hierop reflecteren.	Kunstdossier p/m/s	nvt	ja	25%

#### Eindcijfer Schoolexamen

De onderdelen worden beoordeeld met O/V/G. Wordt een onderdeel met een O beoordeeld dan moet deze herkanst worden. Het SE cijfer is een gemiddelde van de V en G die behaald zijn.

SE Cijfer:

## Lichamelijke Opvoeding

PTA VMBO KB/GL/TL	<b>LO</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
-------------------	-----------	------------------------

### SCHOOLEXAMEN (100% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Vorm	Duur	Herkansing	Gewicht
OND1	1	K2, Basisvaardigheden K3, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4 Spel K5 Turnen, K6 Bewegen op muziek, K7 Atletiek, K8 zelfverdediging	A	De leerling neemt met plezier en op verantwoorde wijze voor zichzelf en voor anderen deelnemen aan bewegingscultuur	P		Nee	20%
OND2	1	K2, Basisvaardigheden K3, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4 Spel K5 Turnen, K6 Bewegen op muziek, K7 Atletiek, K8 Zelfverdediging, K9 Actuele bewegingsactiviteiten	A	De leerling neemt deel aan alle in het curriculum voorkomende bewegingsvormen	P		Nee	40%
OND3	1	K2, Basisvaardigheden K3, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	A	De leerling geeft les aan leerlingen	P		Ja	30%
OND4	1	K1 Oriëntatie op leren en werken K3, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	A	De leerling kent de relatie bewegen versus gezondheid	P/M		Nee	10%

OND5	1	K1 Oriëntatie op leren en werken K3, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, K9 Actuele bewegingsactiviteiten	A	De leerling kan een bewuste keuze maken uit het sportaanbod van de samenleving	P, HD		Ja	0%
------	---	--	---	--	-------	--	----	----

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
<p>Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers voor de schoolexamenonderdelen. Het handelingsdeel OND5 moet minimaal voldoende worden afgesloten en telt niet mee in het cijfergemiddelde.</p> <p>De lessen bewegingsonderwijs worden heterogeen aangeboden, er is geen leerjaarlagensysteem. Het PTA is geldend voor alle leerlingen gedurende de totale lestijd. Het vak moet gemiddeld voldoende afgerond worden. Boordelingen gebeuren aan de hand van G/V/O.</p>	SE Cijfer:

## LO 2

PTA VMBO KB/GL/TL

LO2

Examenjaar 2025

## SCHOOLEXAMEN (100% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Vorm	Duur	Herkansing	Gewicht
OND1	1	K2, Basisvaardigheden K3, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4, Spel K5, Turnen K6, Bewegen op muziek K7, Atletiek K8, Zelfverdediging K9, Actuele bewegingsactiviteiten	A	<b>Bewegen*</b>	P		Ja	40%
OND2	1	K1, Oriëntatie op leren en werken K11, Bewegen en samenleving en gezondheid K12, Beroepspraktijkvorming	A	<b>Portfolio Stages:</b> minimaal 10 x les/training/cursus geven buiten school. Je volgt minimaal 5x een training/fitnessprogramma	P,S		Ja	20%
OND3	1	K10, Bewegen regelen	A	<b>Portfolio Lesgeven:</b> het voorbereiden en uitvoeren van verschillende lessen, reflecteren en feedback verwerken.	P, S		Ja	40%
OND4	1	K11, Bewegen en samenleving en gezondheid	A	<b>EHBSO:</b> praktische kennis van EHBSO middels cursussen, zelfstudie en/of inspiratiesessies**	HD		Ja	0%

\*3 uur in de week (2 uur vaste gymgroepen, 1 uur les in LO2 groep)

\*\* Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers voor de schoolexamenonderdelen. Het handelingsdeel OND4 moet minimaal voldoende worden afgesloten en telt niet mee in het cijfergemiddelde.

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:

## LOB

PTA VMBO KB/GL/TL	<b>LOB</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
-------------------	------------	------------------------

### SCHOOLEXAMEN (100% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Vorm	Duur	Herkansing	Gewicht
OND1	1		A	<p>De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Hierbij staan de volgende vragen centraal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan?</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?</li> <li>4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?</li> <li>5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?</li> </ol> <p>De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.</p>	P / M / S		Ja	100%

### Eindcijfer Schoolexamen

LOB wordt beoordeeld met een O/V/G. Een beoordeling V is minimaal nodig voor deelname aan het CE.

O/V/G

## Maatschappijleer

PTA VMBO KB/GL/TL

**Maatschappijleer**

**Examenjaar 2025**

### SCHOOLEXAMEN

Code	Periode	Eindtermen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Vorm	Duur	Herkansing	Gewicht
OND1	1	K6 Macht en zeggenschap	A	Thema: Macht en zeggenschap	P**	20	Ja	25%
OND2	1	K7 Beeldvorming en stereotypering	A	Thema: Beeldvorming en stereotypering	p	20	Ja	25%
OND3	1	K4 Cultuur en socialisatie	A	Thema: Cultuur en socialisatie	P	20	Ja	25%
OND4	1	K5 Sociale verschillen	A	Thema: Sociale verschillen	P	20	Ja	25%

\*Eindtermen K1 oriëntatie op werken en leren, K2 Basisvaardigheden en K3 Leervaardigheden Maatschappijleer zijn geïntegreerd binnen elk onderdeel van dit PTA.

\*\*Voor de praktische onderdelen kiezen kandidaten zelf een onderwerp binnen het thema. Per praktisch onderdeel moet een andere uitingsvorm gekozen worden. De kandidaten kunnen kiezen uit de volgende uitingsvormen: informatiefilm, debat, spel/quiz, animatie, website, muziekstuk, onderzoek, anders (in overleg).

### Eindcijfer Schoolexamen

Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)

SE Cijfer:

PTA VMBO GL/TL	<b>Nask1</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
----------------	--------------	------------------------

SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K10 Bouw van materie K11 Straling en stralingsbescherming	A	<b>Toets 1</b> Materie, eigenschappen van stoffen en straling	S	90	Ja	30%
OND2	1	K7 Licht en beeld	A	<b>Toets 2</b> Licht ,constuctiestralen, lenzen werking	S	90	Ja	40%
OND 3	1	K12 Het weer V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A	<b>Praktische Opdracht</b> PO het weer verzamelen data van het weer oa luchtdruk,temperatuur.	P	180	Nee	30%

\* K1 Oriëntatie op leren en werken, K2 Basisvaardigheden en K3 Leervaardigheden zijn geïntegreerd onderdeel van elke toets binnen dit PTA.

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:



## Nederlands

PTA VMBO KB	<b>Nederlands</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
-------------	-------------------	------------------------

### SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K3 Leervaardigheden K8 Fictie	A	<b>Fictie</b> Minimaal 2 verschillende fictiewerken	P/S/M		Ja	30%
OND2	1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheden	A	<b>Spreekvaardigheid</b> Gesprekssituatie over onderwerp naar keuze	P/M		Ja	35%
OND3	1	K3 Leervaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheden	A	<b>Cito kijk- en luistertoets</b>	S	100	Ja	35%

### Eindcijfer Schoolexamen

Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)

SE Cijfer:

## SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K3 Leervaardigheden K8 Fictie	A	<b>Fictie</b> Minimaal 2 verschillende fictiewerken	P/S/M		Ja	25%
OND2	1	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheden	A	<b>Spreekvaardigheid</b> Gesprekssituatie over onderwerp naar keuze	P/M		Ja	25%
OND3	1	K3 Leervaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheden	A	<b>Cito kijk- en luistertoets</b>	S	100	Ja	25%
OND4	1	K 1 t/m 7* V1 t/m V3	A	<b>Profielwerkstuk</b>	P/S		Ja	25%

\*K1 Oriëntatie op leren en werken, K2 Basisvaardigheden, K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands, K4 Luister- en kijkvaardigheden, K5 Spreek- en gespreksvaardigheden, K6 Leesvaardigheid, K7 Schrijfvaardigheid, K8 Fictie, V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, V2 Schrijven op basis van documentatie, V3 Vaardigheden in samenhang

**Eindcijfer Schoolexamen**

Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)

SE Cijfer:

## Profielwerkstuk

PTA VMBO GL/TL	<b>Profielwerkstuk</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
----------------	------------------------	------------------------

### SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1		A	Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling het onderwijs volgt.	S		nee	100%

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een O/V/G. Een beoordeling V is minimaal nodig voor deelname aan het CE.	O/V/G

## Rekenen 2F

PTA VMBO KB/GL/TL

### Rekenen 2F

Examenjaar 2025

SCHOOLEXAMEN (100% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Vorm	Duur	Herkansing	Gewicht
OND 1	1		A	<b>Rekenoets</b> domeinen / getallen / verhoudingen / meten en meetkunde / verbanden	S	90	Ja	100%

#### Eindcijfer Schoolexamen

Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)

SE Cijfer:

## Spaans

PTA VMBO GL/TL	<b>Spaans</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
----------------	---------------	------------------------

### SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K7 Schrijfvaardigheid V1 Leesvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A	Informele tekst schrijven n.a.v. van een gegeven thema	S	60	Ja	40%
OND2	1	K6 Gespreksvaardigheid	A	Omschrijven van gegeven voorwerp of persoon en een informele dialoog	M	10	Ja	30%
OND3	1	K5 Kijk- en luistervaardigheid	A	Cito Kijk- en luistertoets	S	60	Ja	30%

\*K/1/2/3 (resp. Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden MVT) zijn geïntegreerd in K 5/6/7, net als V/3 (Kennis van land en samenleving)

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:

## Wiskunde

PTA VMBO KB	<b>Wiskunde</b>	<b>Examenjaar 2025</b>
-------------	-----------------	------------------------

### SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K4 Algebraïsche verbanden	A en B	<b>Algebraïsche vaardigheden en verbanden</b> Het kunnen herkennen en werken met en aflezen van algebraïsche verbanden o.a. grafieken	S	90	ja	35%
OND2	1	K7 Informatieverwerking, statistiek	A	<b>Statistiek</b> Interpreteren (aflezen, rekenen aan, verwerken) van statistische gegevens.	S	90	ja	35%
OND3	1	K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten V2 Verrijksopdrachten V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A	<b>Praktische opdracht GWA</b> Schoenmaat en lengte: Verzamelen en onderzoek naar maten en het maken van bijbehorende diagrammen.	P, M	180	Nee	30%

\*K/1/2/3 (resp. Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden Wiskunde) zijn geïntegreerd in alle onderdelen van dit PTA.

<b>Eindcijfer Schoolexamen</b>	
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)	SE Cijfer:

## SCHOOLEXAMEN (50% van het eindcijfer op het diploma)

Code	Periode	Eindtermen/(sub)domeinen*	Onderdeel van A: SE B: CE C: School	Inhoud	Type en Vorm toets	Duur	Herkansbaar Ja/nee	Gewicht
OND1	1	K4 Algebraïsche verbanden	A en B	<b>Algebraïsche vaardigheden en verbanden</b> Het kunnen herkennen en werken met en aflezen van algebraïsche verbanden o.a. grafieken	S	90	ja	35%
OND2	1	K7 Informatieverwerking, statistiek	A	<b>Statistiek</b> Interpreteren (aflezen, rekenen aan, verwerken) van statistische gegevens.	S	90	ja	35%
OND3	1	K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten V2 Verrijkingsoopdrachten V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	A	<b>Praktische opdracht GWA</b> Schoenmaat en lengte: Verzamelen en onderzoek naar maten en het maken van bijbehorende diagrammen.	P, M	180	Nee	30%

\*K/1/2/3 (resp. Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden Wiskunde) zijn geïntegreerd in alle onderdelen van dit PTA.

**Eindcijfer Schoolexamen**

Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal)

SE Cijfer: